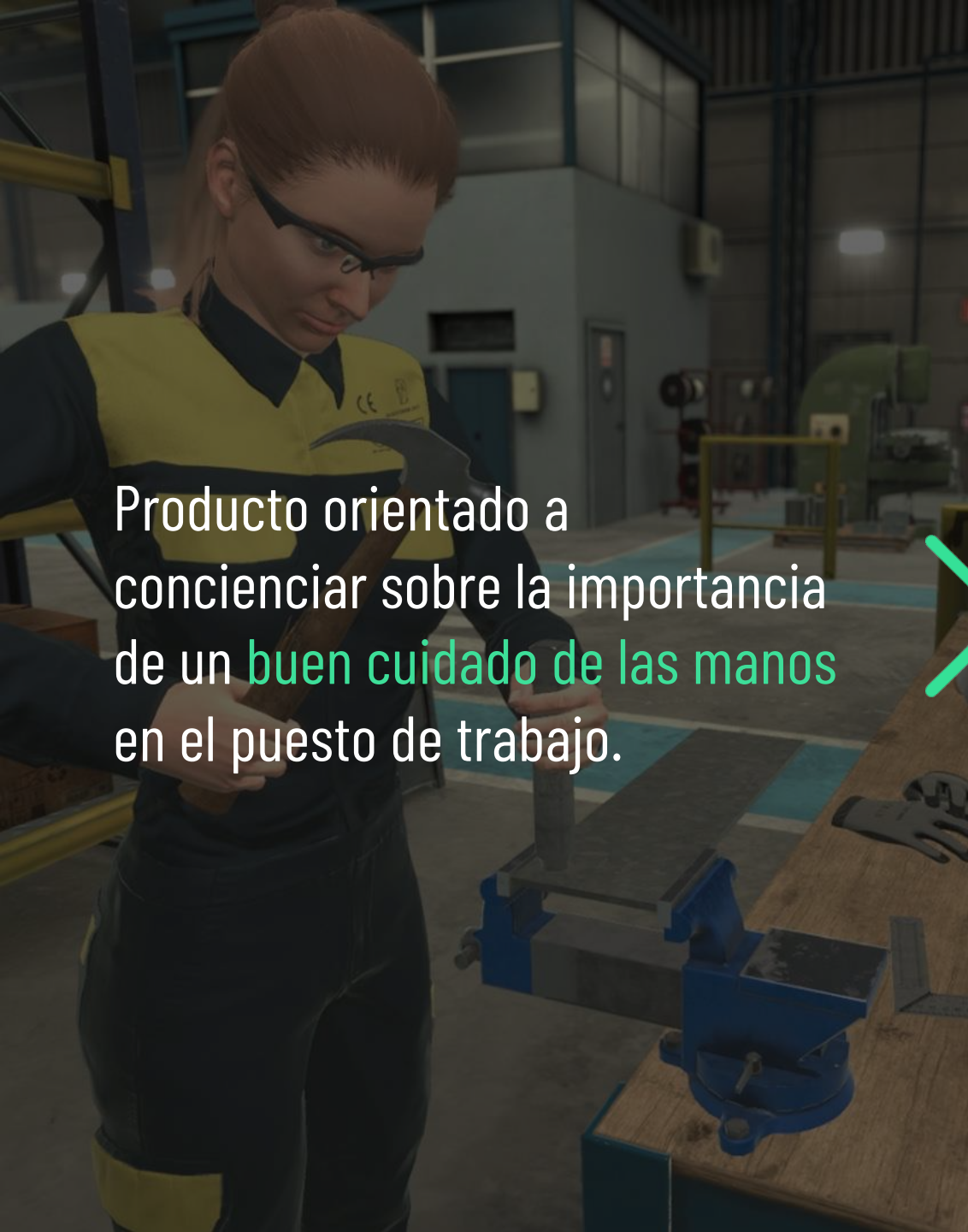


Ficha Técnica



*Prevención de accidentes
en manos*

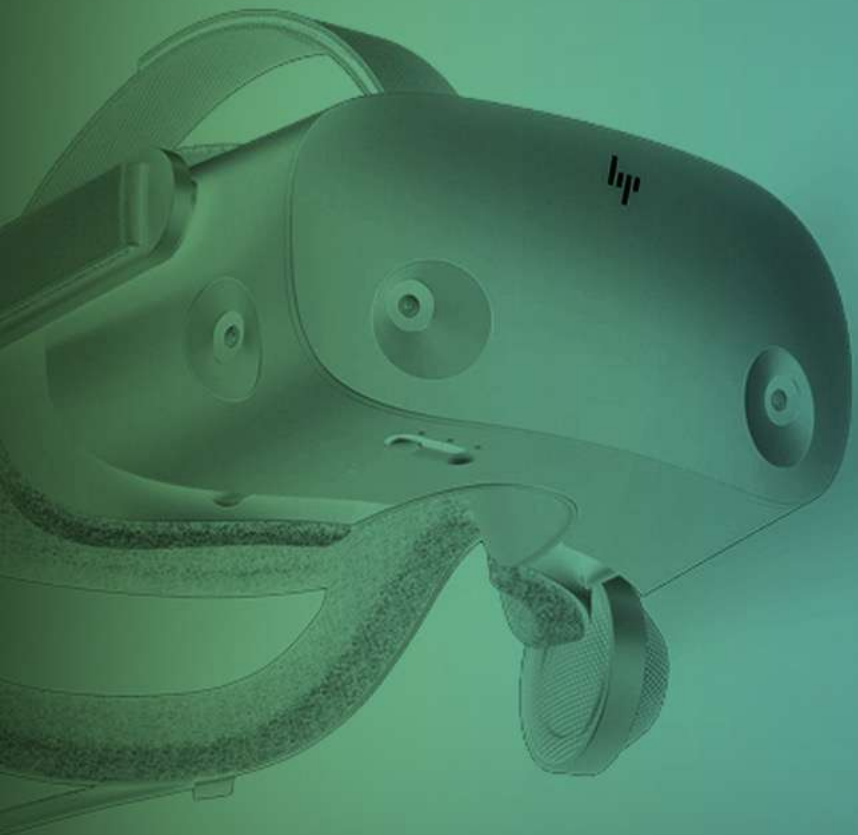


Producto orientado a concienciar sobre la importancia de un **buen cuidado de las manos** en el puesto de trabajo.



Prevención de accidentes en manos

- > El objetivo es ofrecer al/la formador/a una serie de ejercicios o tareas en las que se representen **situaciones de riesgo** relacionadas con el cuidado de las manos. El producto está orientado a personal de producción y mantenimiento.
- > El/la alumno/a debe tomar las decisiones correctas para completar correctamente un procedimiento.
- > Todas las acciones que realice el/la alumno/a requerirán el uso de las manos. En caso de una mala toma de decisiones, se producirá un **accidente que afectará a las manos** y se visualizarán sus consecuencias.
- > Este producto incluye riesgos relacionados con el uso de EPI y herramientas de mano.



01

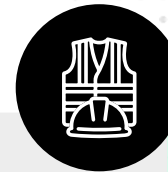
Contenido
de la simulación

Descripción del Producto

Objetivo formativo en el puesto de trabajo

Esta primera versión producto ofrece al/la formador/a diferentes **situaciones de riesgo** en las que el/la alumno/a debe:

Realizar tareas relacionadas con el uso de **EPI** y **herramientas manuales y eléctricas** en un taller.

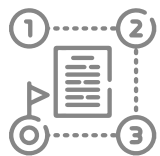


Identificar y prevenir **situaciones de riesgo** que pueden provocar accidentes.



Experimentar diferentes situaciones de riesgo en primera persona.





Descripción del Producto Dinámica

Este producto está preparado para ser utilizado siguiendo esta **dinámica**:

1

El/la formador/a selecciona las **situaciones de riesgo** que quiere trabajar en el aula

2

El/la alumno/a se coloca las gafas de realidad virtual y **completa las tareas** para cada situación de riesgo que ha seleccionado el formador

3

Tras cada situación de riesgo se ofrecen una serie de **conclusiones** tanto para el alumno como para el resto del aula

4

El formador puede utilizar estas conclusiones para **reflexionar** sobre el riesgo y/o abrir un debate grupal



Descripción del Ejercicio

Escenario

En la primera versión de este producto se incluye un escenario de **taller de mantenimiento en la industria del metal**.



Herramientas eléctricas

- > Taladro
- > Taladro de columna
- > Radial
- > Esmeriladora
- > Soldador de soplete...

Bancos de trabajo

Herramientas de mano

- > Destornilladores
- > Llaves fijas
- > Alicates
- > Martillos
- > Sierra de metales
- > Sierra de madera...



Situaciones de riesgo incluidas

Uso de herramientas defectuosas

El/la alumno/a deberá utilizar un **martillo** y un **puntero** para grabar un número de serie en una pieza de metal. **Deberá equiparse los EPI adecuados.** Podrá sufrir **lesiones** en los dedos y las manos.

Cambio de un disco de radial

Se le pedirá al/la alumno/a que realice el **cambio del disco de una radial** de forma segura. Deberá equiparse los EPI adecuados. **La herramienta estará inicialmente conectada al enchufe.** Podrá sufrir **cortes** y/o atrapamiento de la mano.

Uso de un taladro de columna sin protección

El/la alumno/a deberá utilizar un **taladro de columna** para perforar una pletina de metal. Deberá equiparse los EPI adecuados. Podrá sufrir **perforaciones** y/o **atrapamiento de la mano.**

Quemadura durante la soldadura

El/la alumno/a deberá utilizar un **soldador de soplete** para realizar un corte en una pieza de metal. Deberá equiparse los EPI adecuados. Podrá sufrir **quemaduras** en los dedos y las manos.

Limpieza del taller

Se le pedirá al/la alumno/a que recoja una serie de trozos de metal tirados en el suelo del taller. Deberá equiparse los EPI adecuados. Podrá sufrir **cortes** y/o **atrapamiento de la mano.**



Duración del ejercicio

- El tiempo de realización de una formación por alumno/a, utilizando el producto, depende del número de situaciones configuradas por el/la formador/a y del tipo de situación de riesgo.
- El tiempo medio que puede requerir una alumno/a para completar una tarea es de **2-3 minutos**
- En caso de que un ejercicio se alargue demasiado tiempo, el/la formador/a puede **forzar el fin del ejercicio** y pasar directamente a los **resultados** para ver los errores cometidos hasta ese momento.

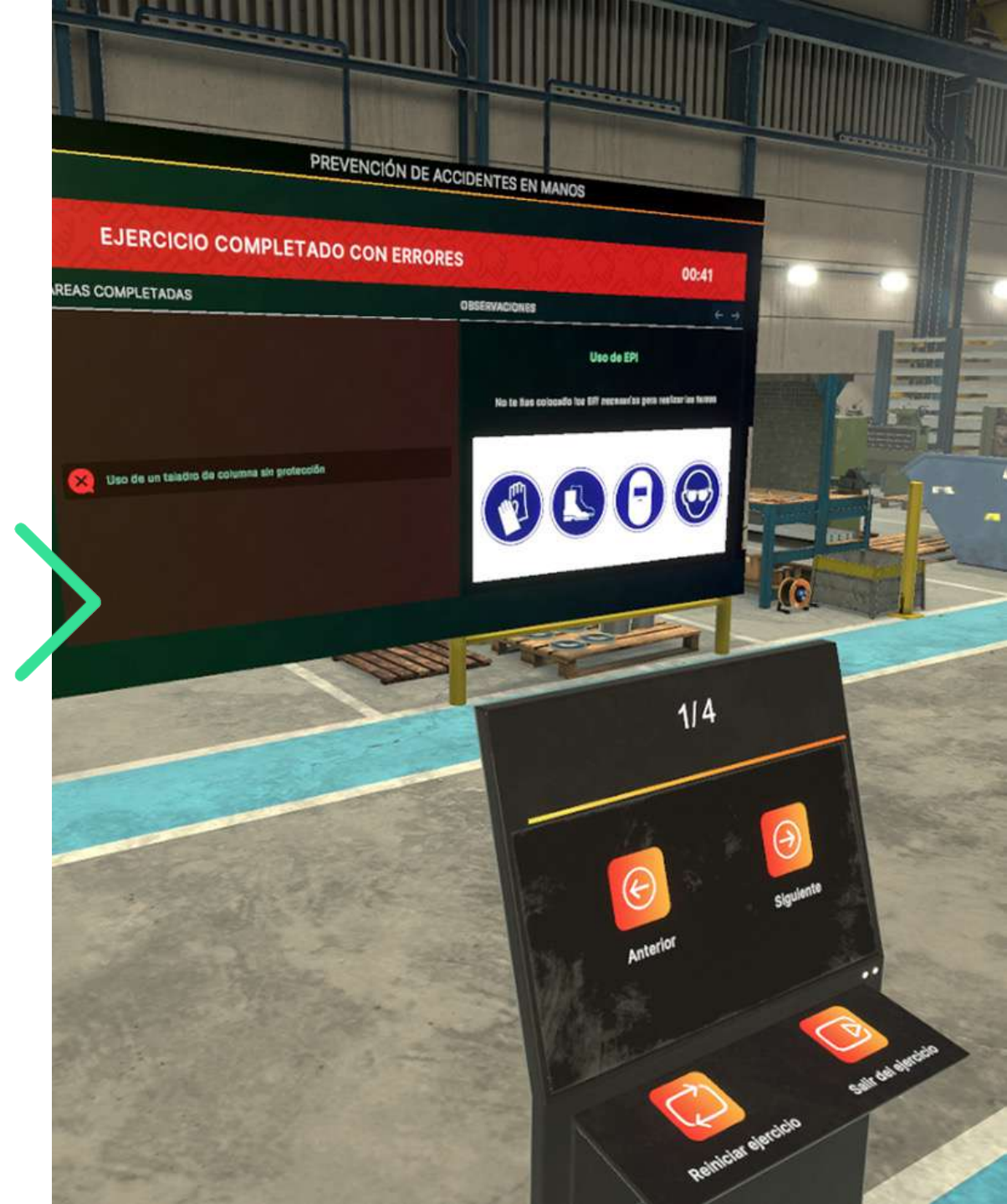


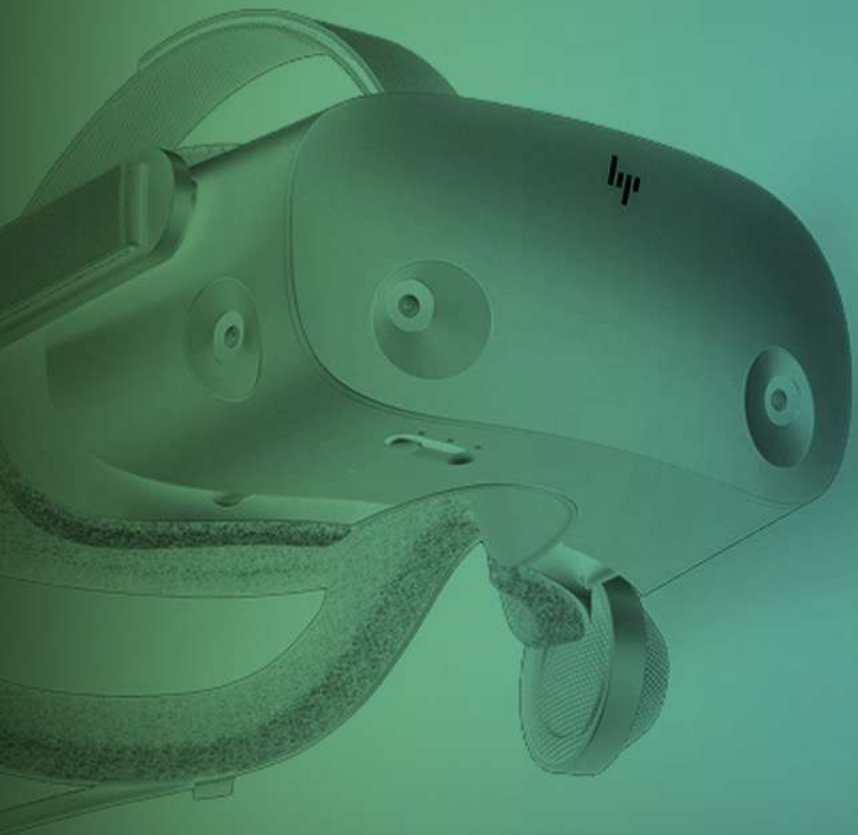
Estadísticas básicas

Sistema de estadísticas

Estadísticas básicas mostradas al usuario al finalizar la simulación

- Tiempo de duración del ejercicio
- Lista de errores cometidos





02

Futuras
actualizaciones



Futuras actualizaciones Nuevos escenarios

Se incluirán en el producto nuevos escenarios con riesgos asociados:

- > Área de mecanizado.
- > Área de tratamiento y pintura.
- > Área de almacén.





Nuevas situaciones de riesgo

Escenario taller

Se incluirán en el escenario nuevas situaciones de riesgo.



Cambio de disco de radial (3ª persona)

El/la alumno/a deberá supervisar a un trabajador realizando el **cambio del disco de una radial**.

Uso de una ingletadora sin protección

El/la alumno/a deberá utilizar la máquina para **cortar** unas piezas de acero. La máquina **no contará con las protecciones**.

Uso de una radial sin protección (3ª persona)

El/la alumno/a deberá supervisar a un trabajador **puliendo** una pieza de metal mediante una radial **sin carcasa de protección**.

Uso de una esmeriladora

El/la alumno/a deberá utilizar una **esmeriladora** para rebajar una pieza de acero.



Nuevas situaciones de riesgo

Escenario mecanizado

Se incluirán en el escenario nuevas situaciones de riesgo.



Atrapamiento en un torno-fresadora (3ª Persona)

El/la alumno/a deberá identificar y prevenir una serie de riesgos para evitar que una compañera sufra un **atrapamiento en un torno-fresadora**.

Limpieza de un torno-fresadora y cambio de útil

El/la alumno/a deberá **limpiar un torno-fresadora** y realizar el **cambio de una fresa por una broca**.

Uso de una troqueladora sin protección de seguridad

El/la alumno/a deberá utilizar una **troqueladora** para modelar varias chapas de metal. La máquina tendrá la **protección trampeada**.



Nuevas situaciones de riesgo

Escenario tratamiento y pintura

Se incluirán en el escenario nuevas situaciones de riesgo.



Manipulación de sustancias químicas

El/la alumno/a deberá utilizar un **decapante** para limpiar una pieza de metal pintado.

.....

Manipulación de piezas a alta temperatura

El/la alumno/a deberá manipular **piezas salidas del horno de secado tras ser pintadas**.



Nuevas situaciones de riesgo

Escenario almacén

Se incluirán en el escenario nuevas situaciones de riesgo.



Cortar con un cúter

El/la alumno/a deberá **abrir con seguridad** una serie de cajas de cartón utilizando un **cúter**.

Atrapamiento al izar una carga (3ª Persona)

El/la alumno/a deberá **asegurarse** de que se cumplen todas las medidas de seguridad y que sus compañeras están a salvo antes de **izar una carga con una grúa puente**.

Transporte de material pesado (3ª Persona)

El/la alumno/a deberá identificar y prevenir una serie de riesgos para evitar que unos compañeros sufran un **accidente al transportar una carga pesada**.

Transporte de material pesado (1ª Persona)

El/la alumno/a deberá **mover**, de forma segura, varios tubos de metal desde una estantería a un carro de transporte.

