


# Ficha Técnica



*Plataformas elevadoras*

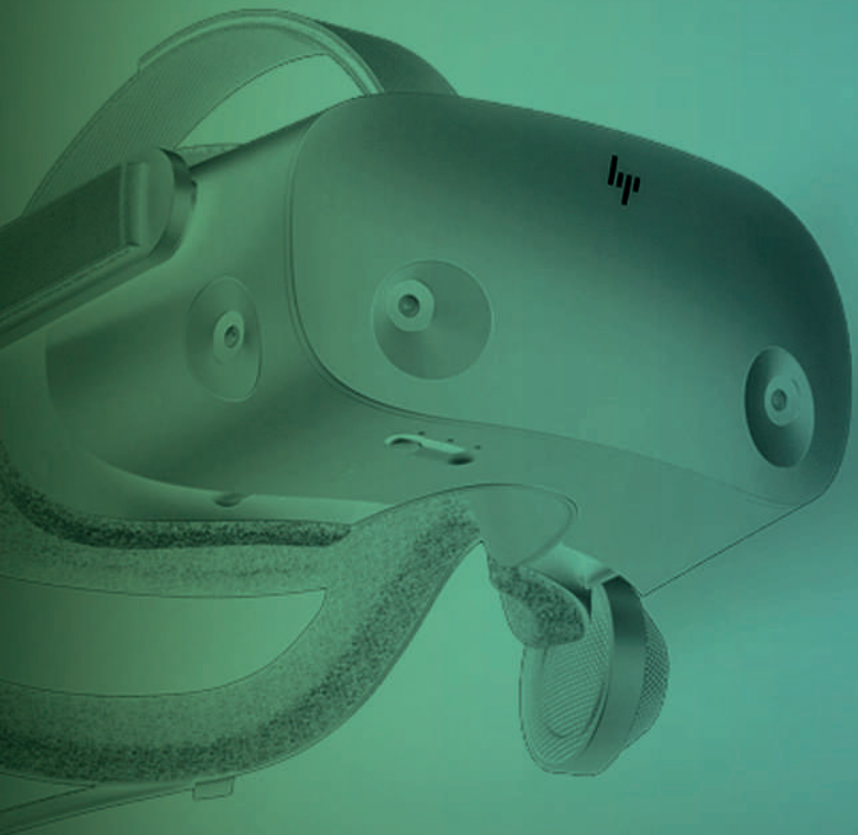


Producto orientado a concienciar y dar a conocer los principales riesgos en el uso de plataformas elevadoras.

## Plataformas elevadoras

---

- > El objetivo es ofrecer al formador/a un escenario virtual en el que el/la alumno/a pueda conocer cuáles son los **riesgos más comunes en el uso de plataformas elevadoras móviles de personal (PEMP)**.
- > El/la alumno/a también podrá **experimentar las consecuencias de sus errores**.
- > El/la alumno/a **debe presenciar diferentes situaciones de riesgo**, así como realizar tareas rutinarias en las que pueden existir riesgos. Podrá ser **evaluado** mediante preguntas relacionadas con los accidentes o situaciones que ha experimentado.
- > Este producto incluye riesgos relacionados con **EPI**, normas generales de seguridad y señalización.



01

Contenido  
de la simulación

## Descripción del Producto

# Objetivo formativo

El/la formador/a puede configurar **dos tipos de ejercicios:**

### **Ejercicio Libre.**

El objetivo de este ejercicio es ofrecer al formador/a un escenario en el que el alumno puede:

- > Visualizar las diferentes partes de la PEMP.
- > Revisar el contenido de las pegatinas de señalización de la PEMP.

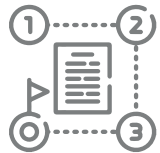


### **Ejercicio de situaciones de riesgo.**

El objetivo de este modo es ofrecer al formador/a diferentes situaciones de riesgo en las que el/la alumno/a debe:

- > Realizar tareas relacionadas con el uso de PEMP.
- > Experimentar diferentes situaciones de riesgo en primera persona.
- > Observar cómo otros trabajadores se enfrentan a situaciones de riesgo.
- > Responder preguntas relacionadas con los accidentes o situaciones que ha experimentado.





## Descripción del Producto

### Dinámica – Ejercicio libre

El **ejercicio libre** está preparado para ser utilizado siguiendo esta dinámica:

1

El/la formador/a selecciona el **ejercicio libre**.

2

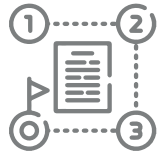
El/la alumno/a se coloca las **gafas de realidad virtual** y puede pasearse junto a una PEMP, visualizando sus **diferentes componentes**.

3

Al fijar la mirada en las **pegatinas de señalización y seguridad** de la PEMP, estas se **agrandan** para poder ser leídas por el/la alumno/a y por el resto del aula.

4

El/la formador/a puede utilizar el ejercicio libre para **explicar los componentes y la señalética de la PEMP** al aula.



## Descripción del Producto

# Dinámica – Ejercicio de situaciones de riesgo

El ejercicio de situaciones de riesgo está preparado para ser utilizado siguiendo esta dinámica:

# 1

El/la formador/a selecciona las **situaciones de riesgo** que quiere trabajar en el aula.

# 2

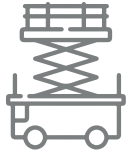
El/la alumno/a se coloca las gafas de realidad virtual y **experimenta las situaciones de riesgo que ha seleccionado** el/la formador/a.

# 3

Tras cada situación de riesgo se ofrece tanto al alumno como al resto del aula una pregunta y unas **conclusiones**.

# 4

El/la formador/a puede utilizar estas conclusiones para **reflexionar sobre el riesgo** y/o abrir un debate grupal.



## Descripción del Ejercicio

# Escenario y tipo de plataforma

La primera versión del producto de PEMP incluye un **escenario urbano** y una **PEMP de Brazo articulado autopropulsado (Grupo B)**.

En futuras actualizaciones valoramos la posibilidad de añadir otros escenarios y tipos de plataformas elevadoras con sus riesgos asociados.





## Situaciones de riesgo incluidas

### Uso de EPI

El/la alumno/a deberá elegir los **EPI adecuados** para acceder a la plataforma elevadora.

---

### Caída por subirse por comportamientos imprudentes en la cesta

Se le pedirá al/la alumno/a que utilice una **escalera de mano** en la cesta de la plataforma.

---

### Mandos invertidos

El/la alumno/a deberá utilizar los **mandos** para alejarse de una zona en la que hay coches aparcados. La torreta estará girada 180°, con lo que los mandos estarán invertidos.

### Caída de objetos

Se representará como un viandante recibe el impacto de una herramienta que cae de lo alto de la plataforma elevadora. **El área de trabajo no estará señalizada.**





## Situaciones de riesgo incluidas

### Riesgo eléctrico por contacto con el tendido eléctrico

Se representará a la plataforma moviéndose hasta entrar en contacto con el **tendido eléctrico**.

---

### Caída por efecto catapulta

Se representará como, al bajar por un desnivel, se produce un **efecto catapulta**.

---

### Vuelco por hundimiento del terreno

Se representará como la plataforma elevadora vuelca al colocarse en una **arqueta** que cede al peso de la maquina.

---

### Caída con amarre demasiado largo

Se representará cómo **anclarse incorrectamente** en la cesta provoca una caída de factor 2.

### Caída por utilizar la estructura extensible para descender de la cesta

Se representará cómo un trabajador cae al bajar por la **estructura extensible** de la plataforma elevadora.

### Caída por subirse con comportamientos imprudentes en la cesta

- > Se representará a un trabajador sufriendo una caída **por subirse sobre la barandilla**.
- > Se representará a un trabajador sufriendo una caída por **utilizar una escalera de mano en la cesta**.



## Situaciones de riesgo incluidas

### Vuelco por golpe de otra maquina

Se representará una plataforma elevadora que vuelca al ser colisionada por una carretilla elevadora. La plataforma elevadora **no estará balizada**.

---

### Vuelco por exceso de peso

Se representará cómo la plataforma elevadora **vuelca** al usarse como grúa para desplazar un objeto voluminoso.

---

### Vuelco por manipulación del inclinómetro

Se representará una plataforma elevadora con alta inclinación que vuelca. **El inclinómetro estará trucado**.

---



## Duración del ejercicio

- > El tiempo de realización de una formación por alumno/a depende del **número de ejercicios** configurados por el formador y del tipo de situación de riesgo.
- > El tiempo medio que puede requerir un/a alumno/a para experimentar una situación de riesgo es de **90"**
- > En caso de que un ejercicio se alargue demasiado tiempo, el/la formador/a puede **forzar el fin del ejercicio** y pasar directamente a los **resultados** para ver los errores cometidos hasta ese momento.

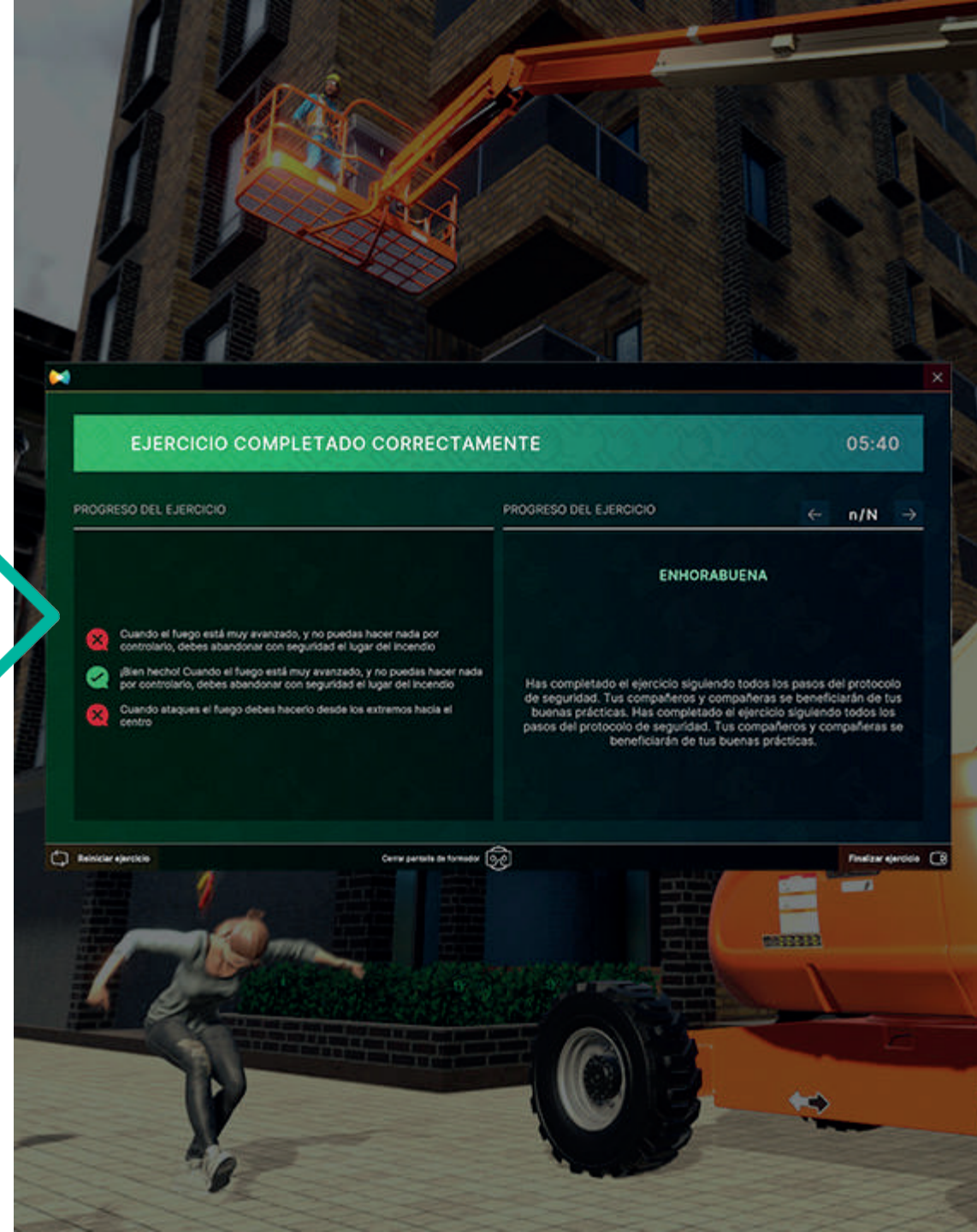


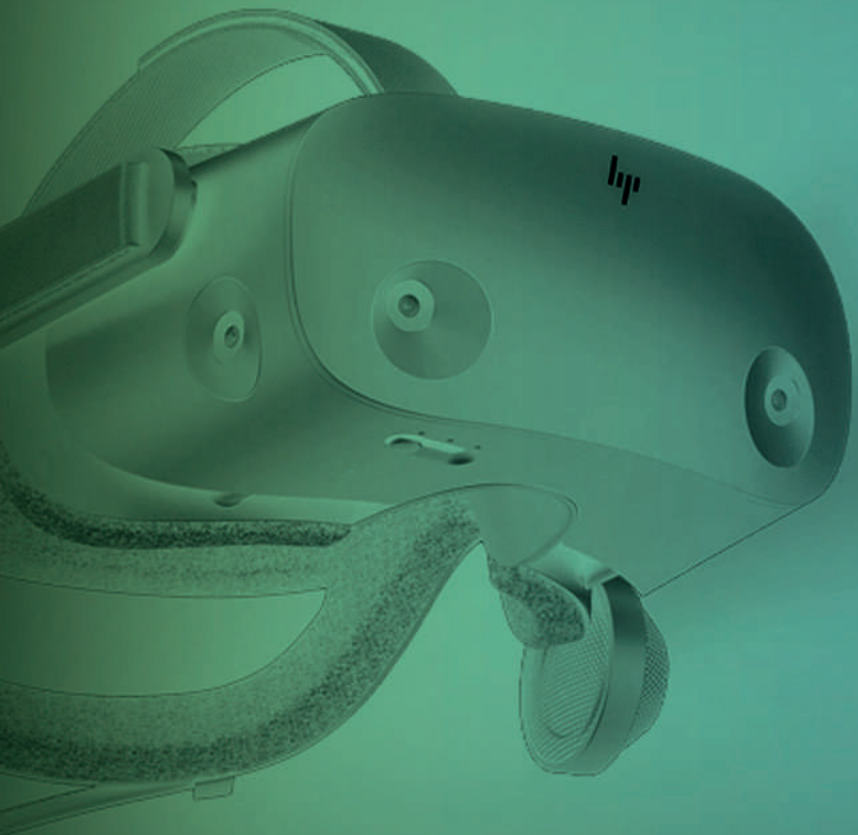
Estadísticas básicas

## Sistema de estadísticas

Estadísticas básicas mostradas al usuario al finalizar la simulación

- Tiempo de duración del ejercicio
- Lista de errores cometidos





02

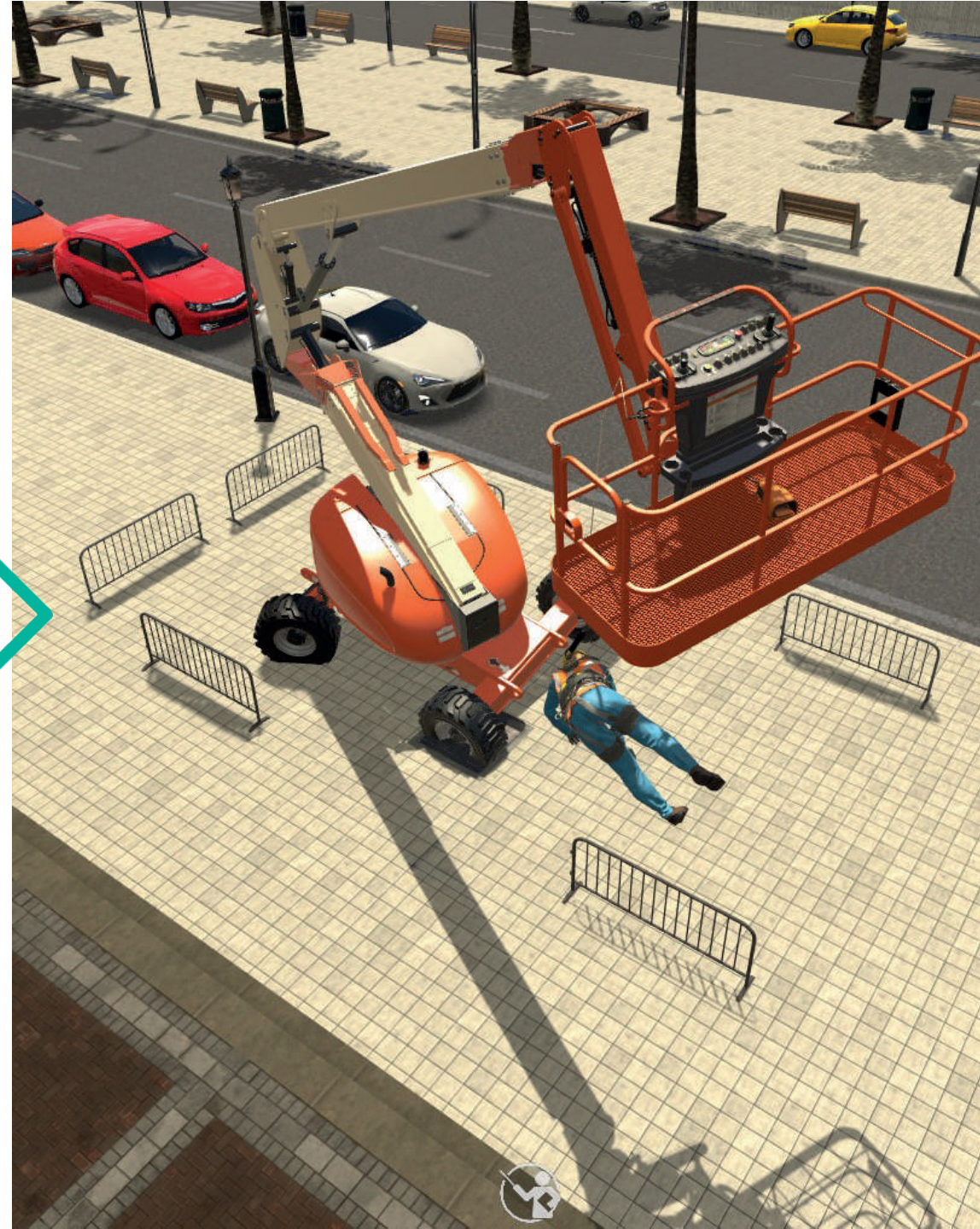
Futuras  
actualizaciones

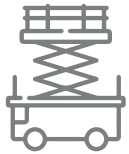


Futuras actualizaciones

## Nuevas situaciones de riesgo

En este producto se podrían añadir nuevas situaciones de riesgo relacionadas con el **escenario urbano** y la PEMP de **brazo articulado autopropulsado** (Grupo B).





Futuras actualizaciones

## Nuevos escenarios y PEMP

En este producto se podrían incluir **nuevos escenarios con riesgos asociados**, por ejemplo:

- > Escenario de construcción.
- > Escenario industrial.

En este producto se podrían incluir **nuevos tipos de PEMP**, como:

- > Tijera autopropulsada (Grupo A).
- > Plataformas montadas sobre un vehículo portador.
- > Plataformas unipersonales.
- > Plataformas remolcables.
- > Plataformas con motor diésel.



